Correction du CF2
Macroéconomie 2008

Cette correction est la copie d'Emilie Le Bellu qui mérite la note de 17/20.

Question 1 :

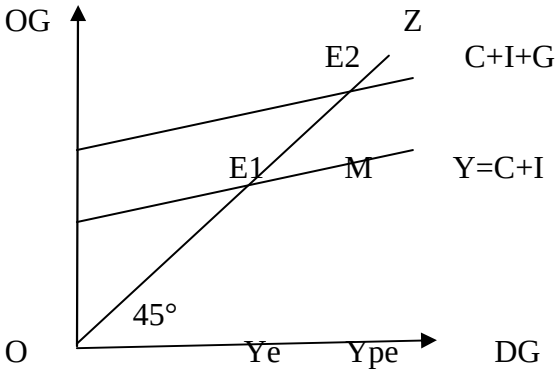
L'Etat peut financer son déficit budgétaire de trois façons :

- Utiliser la méthode de la planche à billets, c'est-à-dire fabriquer de la liquidité en plus. Le risque de cette méthode est l'inflation. En effet, si trop de liquidité se retrouve en circulation dans un pays, on peut se retrouver confronté à une hausse brutale des prix. L'économie du pays est alors de nouveau déséquilibrée. Selon Keynes, l'augmentation de l'offre permet de maintenir un niveau élevé d'activité tout en évitant l'effet d'éviction, c'est-à-dire que l'augmentation des dépenses publiques entraîne l'augmentation des intérêts et donc décourage l'investissement privé au profit de l'investissement public. Selon Keynes, si les capacités de production ne sont pas entièrement exploitées alors l'offre pourra pallier à une croissance de la demande globale et le gap inflationniste qu'aurait pu occasionner l'augmentation de l'offre de monnaie peut être évité.

- Contracter un emprunt. Cela laisserait un certain temps au pays pour rembourser sa dette. Mais l'inconvénient est que plus il mettra de temps à rembourser, plus le pays devra, en plus de sa dette, des intérêts.

- Augmenter les impôts. Cela pourrait permettre de revenir assez rapidement à un équilibre budgétaire mais le PIB du pays évoluerait moins rapidement avec le multiplicateur mis en évidence par Keynes. De plus, il y a une certaine limite à ne pas dépasser lorsqu'on fixe les impôts sinon l'activité du pays baisse, la nation étant déprimée par des impôts trop élevés et la recette fiscale du pays est alors très affaiblie. C'est le principe de l'assiette fiscale de Scheffer.

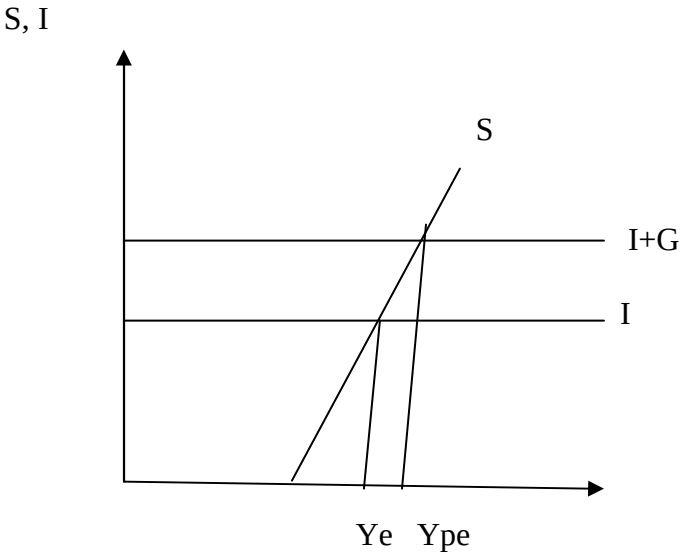
Question 2 :



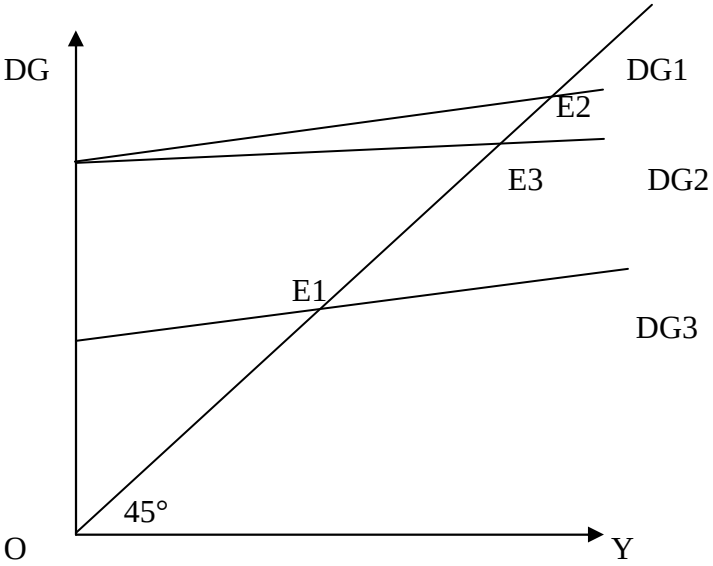
On peut représenter l'équilibre offre-demande sur le marché des biens et des services par un diagramme à 45°. La droite OZ représente l'ensemble des équilibre offre globale-demande globale. En économie fermée, la demande globale est composée de la consommation et de l'investissement : C=Co+cY et I est indépendant de Y.

En E1 est représenté l'équilibre du sous-emploi Ye. Ype représente le revenu de plein emploi, on retrouve cet équilibre en E2.

Pour obtenir le plein emploi, on introduit les dépenses publiques G dans la demande globale. E2M, l'écart déflationniste est donc résorbé par l'injection des dépenses publiques G. Le jeu du multiplicateur va permettre de supprimer l'écart entre offre et demande sur le marché des biens et des services, c'est-à-dire rétablir l'équilibre épargne-investissement à un niveau correspondant au plein emploi.



Sur le diagramme, on peut également montrer les effets d'une hausse de G et des impôts T.



Supposons la position d'équilibre de départ E1. L'augmentation de la demande globale par l'injection des dépenses publiques G va porter l'équilibre en E2. Ms l'augmentation des impôts T va modifier la pente de la droite de consommation et donc affaiblir la demande globale, d'où un équilibre final en E3.

Question 3 :

Les indices de Laspeyres et de Paasche sont des indices économiques synthétiques c'est-à-dire qui permettent l'évaluation de plusieurs variables en même temps.

Indice de prix de Laspeyres sur les périodes 1 et 0 :

L^p = somme p1q0 / somme p0q0

Indice de prix de Paasche sur les périodes 1 et 0 :

P^p = somme p1q1 / somme p0q1

On fait pour chacun d'eux le rapport entre la somme des couples prix-quantité en faisant varier la période pour le prix puisque c'est un indice de prix que l'on souhaite obtenir. La différence entre les deux indices tient à la période de référence pour la quantité : Pour Laspeyres, on se base sur la période initiale tandis que pour Paasche, on se base sur la période suivante.

La hausse des prix sera donc plus importante avec Laspeyres si on considère une augmentation des quantités vendues.

L'indice de Fischer utilise les deux précédents et est la racine carrée du produit de ces deux indices :

F 1,0 = (L 1,0*P 1,0)^1/2

Question 4 :

Le TES (Tableau entrée-sortie) est un tableau avec : en colonnes les branches d'activités et en ligne les produits. Ce tableau permet de résumer l'activité économique d'un pays au travers de la production des différentes branches et de l'utilisation des différents produits.

	Agriculture	Industrie	Services
Produits agricoles	a	b	c
Industriels	1	d	E
services	f	g	h

1 correspond à la quantité de produits industriels utilisée pour la branche agriculture.

A partir de ce tableau, on construit la matrice des coefficients techniques.
Coef technique = (quantité de produits utilisés pour la branche)/(production de la branche)

Cette matrice permet de trouver la part que prend le produit intermédiaire considéré dans notre exemple l'industrie) dans la production de la branche (dans notre exemple branche agricole).